



SOCIÉTÉ ACADÉMIQUE DU VALAIS
AKADEMISCHE GESELLSCHAFT WALLIS

Journées d'études de la SAVs

Cerveaux sous stress: faut-il s'en soucier ?



Vendredi 28 avril 2017, 13h00 à 16h30

Théâtre du Crochetan, Monthey

Après-midi consacrée aux étudiants des collèges et ECG du Valais romand

Modérateur : Jean-Dominique Vassalli
Professeur Honoraire de Médecine, Université de Genève, Recteur sortant

13h00 Accueil

Président de la Société académique du Valais

13h05 Stress et cerveau: quand, comment et où ?

Dr Alexandre DAYER

Professeur associé, Médecin adjoint agrégé, Département de Psychiatrie, Faculté de médecine de l'Université de Genève

Objectifs et thèmes abordés:

- Le concept de stress en biologie et médecine (notion de « bon » et « mauvais » stress).
- Les variables qui caractérisent un facteur de stress (intensité, fréquence, durée)
- Les facteurs qui déterminent l'impact d'un facteur de stress sur un individu (notion de « coping »).
- Comment le stress agit sur le cerveau et peut perturber l'équilibre de systèmes biologiques (notion d'axe hormonal du stress).
- Le concept de périodes sensibles pendant le développement et l'impact du stress pendant les différents âges de la vie (notion d'interactions gènes-environnement).

13h45 Stress précoces: l'apprentissage de la régulation

Dr Daniel SCHECHTER

Chargé de cours, Médecin adjoint agrégé, Département de Psychiatrie, Faculté de médecine de l'Université de Genève

Objectifs et thèmes abordés:

- L'importance des processus d'attachement précoce pour un développement harmonieux sur le plan émotionnel, cognitif et biologique.
- Comment des stress précoces peuvent perturber la réponse au stress de jeunes enfants et comment cela peut les rendre plus vulnérables à des stressors survenant à un âge plus tardif.
- Le rôle « programmeur » du stress pendant les âges précoces de la vie et le rôle clé d'une hormone du stress (le cortisol) dans ce processus.
- Le concept « d'épigénétique » et comment ce processus peut être modulé par le stress.

14h30 Pause

14h45 Stress et adolescence: une période à risque

Dresse Camille PIGUET

Clinical Scientist, NCCR Synapsy, Département de Psychiatrie, Faculté de médecine de l'Université de Genève

Objectifs et thèmes abordés:

- Pourquoi l'adolescence est une période sensible dans l'apprentissage émotionnelle et la régulation du stress.
- Maturation cérébrale et conséquences sur la prise de risque et la régulation du stress (importance de la maturation du cortex préfrontal).

- Comment les outils d'imagerie cérébrale nous permettent d'explorer la maturation du cerveau pendant le développement, notamment pendant l'adolescence.
- Les facteurs impliqués dans la régulation du stress pendant l'adolescence et comment une mauvaise gestion du stress peut affecter de nombreuses dimensions bio-psycho-sociales.

15h30 Les conséquences du stress: burnout et troubles de l'humeur

Dr Jean-Michel AUBRY

Professeur ordinaire, Chef du département de santé mentale et de psychiatrie

Département de Psychiatrie, Faculté de médecine de l'Université de Genève

Objectifs et thèmes abordés:

- Les conséquences psychiques et physiques de stress chroniques sur l'individu.
- La diversité des facteurs de stress et les stratégies pour lutter contre le stress.
- L'importance des facteurs de stress dans les maladies psychiques.
- Les concepts de « burnout » et de « dépression ».
- Comment le stress peut augmenter le risque de développer des maladies psychiques, notamment la dépression.

16h15 Discussion - Conclusion

16h30 Fin de la journée